

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5ATC
<b>INDIRIZZO</b>	COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025/2026
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>DOCENTE</b>	GALLUZZO PIETRO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe 5 ATC è composta da 23 alunni, di cui 7 femmine e 16 maschi. Il gruppo si presenta nel complesso eterogeneo per abilità motorie, livelli di preparazione fisica e attitudine verso la disciplina, ma generalmente ben integrato. Nel corso dell'anno scolastico, la partecipazione alle attività di scienze motorie e sportive è stata complessivamente buona. La maggior parte degli studenti ha preso parte alle lezioni con disponibilità e atteggiamento collaborativo, mostrando un adeguato coinvolgimento sia nelle attività pratiche sia nei momenti di confronto teorico. Solo alcuni alunni hanno evidenziato una partecipazione più discontinua o meno attiva. L'interesse per la disciplina è risultato nel complesso positivo, in particolare per le attività sportive di gruppo e per quelle maggiormente dinamiche. L'impegno è stato generalmente adeguato per buona parte della classe, con alcuni studenti che si sono distinti per costanza, spirito di iniziativa e capacità di collaborazione, mentre altri hanno manifestato un impegno meno regolare. Dal punto di vista relazionale, la classe ha mostrato un comportamento corretto e rispettoso delle regole, con buone capacità di cooperazione durante le attività di squadra. Le relazioni interpersonali sono apparse generalmente serene e improntate al rispetto reciproco, favorendo un clima positivo e inclusivo. Il rapporto con il docente è stato buono e basato sul dialogo. La classe ha raggiunto risultati complessivamente soddisfacenti, evidenziando un adeguato sviluppo delle competenze motorie, nonché una crescita sul piano sociale e comportamentale, in linea con gli obiettivi della disciplina.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative con test motori iniziali. Test di velocità su i 30 m con cambio di direzione, test di salto in lungo da fermo.</b>	Settembre 2025	6
<b>Sport di squadra : La pallavolo e i suoi fondamentali: la battuta, la ricezione, il bagher, il palleggio, l'attacco e la difesa. Partita di valutazione. Progetto sport e salute: torneo di pallavolo.</b>	Ottobre – Novembre 2025	14
<b>Sport di racchetta: il badminton e i suoi fondamentali: la battuta, il dritto, il rovescio, come colpire il volano ( clear e drop). Partita 2vs2 di valutazione. Attività di giochi in coppie e in piccoli gruppi.</b>	Dicembre 2025 Gennaio – Febbraio 2026	10
<b>Sport di squadra: il basket e i suoi fondamentali: palleggio, passaggio, tiro libero, tiro in terzo tempo, percorso motorio a stazioni e percorso motorio di valutazione. Partita 3vs3, 4vs4 e 5vs5. Attività di orientamento: compilazione del capolavoro sul sito unica.</b>	Febbraio – Marzo 2026	12
<b>Sport di squadra: il floorball (unihockey) e i suoi fondamentali: conduzione della pallina, passaggio, il tiro di dritto, il tiro di rovescio, i cambi di direzione. Partita di valutazione 3vs3 e 4vs4.</b>	Aprile – Maggio 2026	8

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input type="checkbox"/> Brainstorming                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                   |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                                | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto                              | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi                    |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica                                     | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente                           | <input type="checkbox"/> Filmati didattici                      |
| <input type="checkbox"/> Computer   | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                                     | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                                     | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro : <b>materiali presenti in palestra</b> |   |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                  | PROVE ORALI                                 | PROVE PRATICHE                                  |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti               | <input type="checkbox"/> Interrogazione     | <input checked="" type="checkbox"/> Test motori |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso          | <input type="checkbox"/> Intervento         | <input type="checkbox"/> .....                  |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla       | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> .....                  |
| <input type="checkbox"/> Completamento         | <input type="checkbox"/> Discussione        | <input type="checkbox"/> .....                  |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                  |
| <input type="checkbox"/> .....                 | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                  |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina di Scienze Motorie e Sportive ha contribuito allo sviluppo delle competenze di Educazione Civica attraverso la promozione del rispetto delle regole e del fair play, favorendo comportamenti corretti e leali nelle attività individuali e di squadra. Ha inoltre sostenuto l'inclusione e la collaborazione, incoraggiando il lavoro di gruppo, il rispetto delle diversità e la partecipazione attiva di tutti gli studenti. Infine, ha sviluppato responsabilità e autonomia, stimolando negli studenti autocontrollo, consapevolezza delle proprie azioni e gestione responsabile delle attività proposte.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La classe ha acquisito nel complesso una conoscenza adeguata dei contenuti previsti dalla programmazione curricolare, in particolare in relazione ai principi fondamentali delle attività motorie, alle regole delle principali discipline sportive e agli aspetti teorici legati al benessere psicofisico.	Gli studenti hanno sviluppato abilità motorie complessivamente soddisfacenti, mostrando una buona capacità di eseguire schemi motori, partecipare a giochi sportivi e applicare le regole in contesti pratici. Permangono differenze individuali legate ai diversi livelli di partenza.	La maggior parte della classe ha raggiunto un livello adeguato di competenze, dimostrando capacità di collaborazione, rispetto delle regole, gestione delle dinamiche di gruppo e consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per la salute. Alcuni alunni si sono distinti per autonomia e spirito di iniziativa.

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_

Il Docente

*Prof. Pietro Galluzzo*

---